

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
иностранных языков.

Заведующий кафедрой

СА Е.Н.Сорокина

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

Е.Н. Гречишников

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

О.Н. Бондарева

Приказ от 01 сентября 2022 г. № 700д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(базовый уровень)

для учащихся 10 класса

(68 часов)

Составитель:

учитель **Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна**

2022 год

Пояснительная записка

- Рабочая программа для 10 класса по истории на базовом уровне разработана на основе следующих нормативно-правовых документах:
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
 - положение о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од).
 - Учебный план МОУ Гимназии №13 на 2022-2023 гг
 - Примерной рабочей программы к учебнику В.А. Никонова, С.В. Девятова «История России. 1914 г. - начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2019г.

Цели и задачи изучения истории

Целью школьного исторического образования является

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны,
- формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. В соответствии с ПООП СОО структурно предмет «История» на базовом уровне в 10 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914—2016 гг. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения.

Место курса «История в учебном плане МОУ Гимназия №13

Согласно учебному плану 2022-23 курс истории в 10 классе рассчитан на 68 часов . На изучение истории России -48 ч , всеобщей истории -24ч из расчета 2 учебных часа в неделю.

УМК:

учебник В.А. Никонова, С.В. Девятова «История России. 1914 г. - начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2019г.

Учебник Н.В. Загладина, Л.С. Белоусовв Всеобщая история Новейшая история 1914г.- начало XXI в-10-11кл М.: «Русский учебник», 2019

Календарно-тематическое планирование для 10 класса по курсу История России (базовый уровень)

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1-2	Раздел I. Первая мировая война и ее итоги	Первая мировая война: фронт и тыл	2		
3		Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1		
4	Раздел II. Ведущие державы Запады между мировыми войнами	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1		
5		Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.	1		
6-7		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	2		
8-9		Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	2		
10-11		Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене.	2		
12	Раздел 1. Россия в годы «Великих потрясений»	Российская империя накануне революции	1		
13		Россия в Первой мировой войне	1		
14		Война и общество. Нарастание кризиса	1		
15		Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1		
16		Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти	1		
17		Начало Гражданской войны	1		
18		В вихре братоубийственного противостояния	1		
19		Россия в годы «военного коммунизма»	1		
20		Общество в эпоху революционных потрясений.	1		
21		Культура и революция	1		
22	Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.	1		
23		Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	1		
24		Индустриализация и коллективизация в 1920-1930-е годы.	1		
25-26		Культ личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг. Формирование советского общества в 1920-1930 – е гг.	2		
27		Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1		
28		Наука и культура СССР в 1920–	1		

		1930-е гг.			
29	Раздел III. Человечество во второй мировой войне	Начальный период Второй мировой войны.		1	
30-31		Трудный путь к победе		2	
32-33		Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.		2	
34	Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний	СССР накануне войны		1	
35		Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 -осень 1941)		1	
36		Битва за Москву и блокада Ленинграда		1	
37		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		1	
38		Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны		1	
39		Победа СССР в Великой Отечественной войне.		1	
40	Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков		1	
41		Партнерство и соперничество сверхдержав Кризис «холодной войны»		1	
42		Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность		1	
43		Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США		1	
44		Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества		1	
45	Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества		1	
46-47		Восточная Европа: долгий путь к демократии		1	
48		Советский Союз в последние годы жизни Сталина.		1	
49		Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса		2	
50		Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-1960-е гг.		1	
51		Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.		1	
52		Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.		1	
53		Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма»		2	
54		Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации		1	
55		Перестройка, гласность и политическая реформа. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.		1	
		Новое мышление и внешняя политика СССР		1	
		Кризис и распад СССР		1	

56		Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Развитие государств на постсоветском пространстве	1	
57	Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг.	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1	
58		Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция Российской Федерации.	1	
59-60		Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	2	
61		Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг.	1	
62		Политическое и социально-экономическое развитие России в 2000–2016 гг.	1	
63		Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.	1	
64	РАЗДЕЛ IV. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	Япония и новые индустриальные страны Китая на пути модернизации. Индия во второй половине XX – начале XXI века	1	
65		Исламский мир: единство и многообразие	1	
66		Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1	
67		Основные направления в искусстве и массовая культура	1	
68		Основные проблемы развития современного общества	1	

Список образовательных Интернет-ресурсов

1. <http://standart.edu.ru> [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. <http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
3. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
4. <http://bibliofond.ru> [Электронная библиотека «Библиофонд»];
5. <http://nsportal.ru> [Портал проекта для одаренных детей «Алые паруса»];
6. <http://videoiroki.net> [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];
7. www.ruso1ymp.ru [Сайт Всероссийской олимпиады школьников по предметам];
8. <http://indigo-mir.ru> [Сайт Центра дистанционного творчества];
9. <http://www.pandia.ru> [Портал «Энциклопедия знаний»];
10. <http://www.fipi.ru> [Сайт Федерального института педагогических измерений];
11. <http://easyen.ru> [Современный учительский портал]